

STK Eğitim ve Araştırma Birimi, Anadolu'da

Katılımcılar memnun: "Çok faydalı"

■ **Bir Adım Daha İleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Keriman Güveloğlu (Kadirli/Osmaniye):** "Bir sınıfta olmadan, eğitmeni görmeden, bilgisayar üzerinden öğrenim görmenin kişisel olarak sorumluluğu artırdığı kanaatindeyim. Hatta "uzaktan öğretim" programlarının yaygınlaştırılarak üniversite eğitimi almak isteyen herkese "açık öğretim" benzeri bir uygulamayla çözüm üretilebileceğini düşünüyorum."

■ **Çukurova Özürlüler Derneği Gönüllüsü Osman Demirkol (Yüreğir/Adana):** "Öncelikle sivil toplum konusundaki entelektüel bilgimi artırmak ve böylece daha bilinçli ve bilgili bir aktivist olmayı istiyorum. Ayrıca örgütler arası iletişimsizliğin aşılabilmesi için bu eğitimler sırasında başka sivil toplum örgütleri ile tanışmanın yararlı olacağını düşünüyorum."

■ **Diyarbakır Barosu Kadın Komisyonu Üyesi Ayşe Aslan Petekkaya:** "Bizimki gibi bir mesleği yürüten ve bununla birlikte anne, eş, abla gibi sosyal görevleri nedeniyle zaman problemi yaşayanlar için uzaktan öğrenim programı çok faydalı. Yalnız okumaları bilgisayar ekranında değil de direkt kitaptan yapabilişdik çok daha fazla verimli olurdu diye düşünüyorum."

■ **Doğa Derneği Gönüllüsü Asuman Aydın (Bursa):** "Bizim gelişmeyi bekleyen yanlarımızdan biri gönüllülerle işbirliği ve organizasyonun sağlanması. Bunun birçok STK için önemli olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle "Gönüllülerle işbirliği ve koordinasyon" dersi ilgimi çekiyor."

Bilgi Üniversitesi bünyesinde çalışan STK Eğitim ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Projesi'yle Anadolu'nun dört bir yanındaki sivil toplum kuruluşlarına ulaşıyor

Sivil toplum kuruluşlarının (STK) Türkiye'deki tarihi çok da eski yıllara uzanıyor ama aldıkları yol hiç de küçümsenecek gibi değil. Zira birçok alanda aktif ve işlevseler. Tabii yine de kendilerini geliştirmeye, kurumsallaşmaya ve tecrübe paylaşımına ihtiyaçları var.

Bilgi Üniversitesi bünyesinde çalışan STK Eğitim ve Araştırma Birimi de bu ihtiyacı gidermeye çalışıyor.

2003'ün Mart ayında kurulan birimin geçtiğimiz yıl uygulamaya başladığı Uzaktan Öğretim Projesi de dikkat çekici. Temel amacı sivil toplum kuruluşlarının kapasitelerini geliştirmek olan birim, bu projeye Anadolu'nun dört bir yanındaki sivil toplum kuruluşlarına ulaşıyor. Amaç, İstanbul'un yanı sıra diğer illerde kurulu sivil toplum kuruluşlarının gelişimini sağlamak.

WEB TEMELLİ BİR FORUM

Uzaktan Öğretim, moderatör eşliğinde web temelli bir forum olarak ilerleyen bir ders sistemi. Yani ortada bir sınıf yok; sınıf internetin kendisi, öğrenciler ise birbirinden yüzlerce kilometre uzak.

Hafta hafta ilerleyen bir yöntem uyguluyor. Örneğin 'örgüt yönetimine giriş' dersinin üç haftası yani üç modülü var. Haftanın başında moderatör konuyu özetleyen rehber niteliğinde bir açılış mesajı gönderiyor. Mesajın içinde okumalar ve katılımcıların o hafta yanıtlaması gereken bir ya da iki tartışma sorusu bulunuyor. Bazen de modülde katılımcıların



yine o hafta içinde yapması gereken bir proje çalışması yer alıyor. Haftanın sonunda da moderatör bütün yanıtları derlediği bir mesaj gönderiyor, çalışmalarını değerlendiriyor.

Konularda öncelikle 'Örgüt Yönetimi' modülü var. Bu modülde örgüt yönetimine giriş, gönüllülük ve gönüllülerle işbirliği dersi ve kaynak geliştirme dersi bulunuyor. Sonra Savunuculuk ve Politikaları Etkileme modülü geliyor. Bu modülde "Avrupa ve STK'lar", "Savunuculuk ve Politikaları Etkileme" ve "STK'lar için Hukuksal Çerçeve" derslerine yer veriliyor. "Proje Döngü Yönetimi" modülü de "Teklif Hazırlama ve Avrupa Birliği Proje Finansman ve Fon Prosedürleri" derslerini içeriyor.

AYNI PLATFORMDA GELİŞME ŞANSI

Geçtiğimiz Eylül ayında başlayan program 2007 Mayıs'ının sonuna kadar devam edecek. Programa bu dönem 30 kişi katılıyor. Bir o kadar da

izleyici var. İzleyiciler tartışmalara katılmıyor, projeye alıştırmaları yapma yükümlülükleri yok ama bütün materyalleri alıyor, bütün tartışmaları izliyor.

Uzaktan Öğretim'in katılımcıların için belirlenen kriterler sınıf eğitiminden farklı. Üniversite mezunu olmak şart değil, adayın tercihen lise mezunu olması isteniyor. Katılımcıların İngilizce bilmesi tercih sebebi çünkü paylaşılan bazı dokümanlar İngilizce. Tabii her şeyden önce bilgisayar kullanmayı bilmesi isteniyor.

Uzaktan Öğretim, bölgeler arası kalkınma farkını ortadan kaldırmayı amaçlayan programın destekçisi Açık Toplum Enstitüsü için de büyük önem taşıyor. Bu program sayesinde Eskişehir'de sağlık alanında çalışan bir STK, Niğde'de kuraklıkla mücadele eden bir dernek, Van'da kadın sorunlarıyla ilgilenen bir kooperatif aynı platformda kendilerini geliştirme şansı buluyor.

Uzaktan Öğretim'de en can alıcı nokta 'mesafe' kavramı. Katılımcıların birbirini görmeden, eğitmenle konuları tartışmadan öğrenim görmeleri ilk bakışta önemli bir zorluk olarak görülüyor. Ancak projenin koordinatörü öğretim üyesi Alper Akyüz, bu engeli kısa dönem buluşmalarla aştıklarını anlatıyor:

"Uzaktan Öğretim'in sınıf eğitimine göre bir takım dezavantajları var; bir arada olamamak ve iletişimin ön koşullarının yerine getirilememiş olması gibi. Bu yüzden programın başında ve sonunda katılımcılar dörder gün için İstanbul'da bir araya geliyor. Uzaktan Öğretim'i tek bir moderatör sürdürürken İstanbul'a geldiklerinde üniversiteden adlarını, çalışmalarını bildikleri birçok eğitmenle bir araya geliyorlar. Uzaktan Öğretim'de yürütülemeyecek grup içi iletişim, kurumsal iletişim becerileri görüyorlar ya da insan hakları gibi hep beraberken işlenmesi yararlı olacak dersleri işliyorlar. Arada ise programın belkemiği internet üzerinden yürütülüyor."

DERSLERİ KIRMAYA BAŞLARSALSA?

Peki ya katılımcı tek başına sevkini yitirir, dersleri kırmaya başlarsa ne olacak? Devamlılık notu nasıl verilecek?

"O zaman moderatörün doğrudan devreye girmesi gerekiyor" diyor Akyüz ve şöyle devam ediyor:

"Moderatör önce bir maille, yanıt alamazsa telefonla katılımcıyı programa katmaya çalışıyor. Bütün programlarımızda -sınıf eğitimi için de geçerli- sertifika alabilmek için yüzde 90 programa katılma zorunluluğu var. Uzaktan Öğretim'de katılım, yanıt verilen hafta üzerinden ölçülüyor. Tabii sağlıklı ilerlemesi için olabildiğince çok katılımcının yanıt vermesi gerekir ki hafta hafta değerlendirmeler de yapılabilsin. Zaten konular biriktikçe sağlıklı katılımı bulmak zorlaşıyor ve katılımcının da yükü ağırlaşıyor."

STK Eğitim ve Araştırma Birimi için bir sonraki adım 'ağlar' oluşturmak. Birim, gençlik, sosyal haklar ve çevre alanında çalışan sivil toplum kuruluşlarını bir araya getirmek için çalışıyor.



STK Birimi kadrosu

Nurhan Yentürk (Merkez Yöneticisi)
Alper Akyüz (Proje Koordinatörü/Uzaktan Öğretim)
Yiğit Aksakoğlu (Proje Koordinatörü/Sınıf Eğitimi)
Laden Yurttagüler (Proje Koordinatörü)
Yörük Kurtaran ve Gülesin Nemutlu (Gençlik Çalışmaları Birimi)
Bilgi için:
<http://stk.bilgi.edu.tr>